

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

**„Jest przedszkole co Puchatka imię nosi
Każde dziecko chętnie co dzień tu przychodzi
By odnaleźć ulubioną z bajki postać
Z kolegami i swą Panią znów się spotkać”**

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

- Ustawa z dn 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe(Dz. U z 2017 r poz 59 i 949)
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz U z 2016 r. poz 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60. 949 i 1292)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie MEN z dnia i 1 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz U 2017. poz. 1611)
- Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 poz 1658)
- Statut Przedszkola Miejskiego Nr 2 w Starachowicach

Przedszkole zlokalizowana jest w centrum miasta. Mieści się w parterowym, jasnym, dużym budynku. Jego atutem jest okazały ogród, wyposażony w sprzęt do zajęć i zabaw ruchowych. Budynek i przylegający do niego ogród znajduje się na terenie ogrodzonym. Dzieci uczęszczające do przedszkola zamieszkują różne rejony naszego miasta.

Placówce nadano imię „Kubusia Puchatka" i związku z tym grupy przyjęły nazwy Przyjaciół Kubusia Puchatka:

- „Króliczki"
- „Maleństwa"
- „Sówki"

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

- „Tygryski ”

Placówka obejmuje opieką 100dzieci.

Przedszkole zatrudnia 15 osób: 9 nauczycielek (w tym dyrektor), 5 osób pracowników obsługi i administracji oraz 2 stażystki - pomoce nauczyciela.

Godziny pracy przedszkola są dostosowane do potrzeb rodziców.

Przedszkole współpracuje ze szkołą a celem tej współpracy jest przygotowanie dzieci 6-letnich do bezstresowego podejmowania obowiązków szkolnych , uzyskiwania sukcesów i radzenia sobie z porażkami.

W przedszkolu pracuje wykwalifikowana kadra pedagogiczna oraz oddany dzieciom personel administracyjno-obługowy..

Praca wychowawczo-dydaktyczna planowana jest zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Nasze przedszkole wobec dzieci i rodziców pełni rolę wspomagającą i integrującą społeczność lokalną. W realizację naszej misji zaangażowany jest cały personel pedagogiczny, administracyjno-obługowy, jak również rodzice, a efektem naszej wspólnej pracy jest przedszkole, w którym dzieci czują się ważne, bezpieczne i akceptowane.

- Przedszkole nasze jest placówką przyjazną , dobrze przygotowującą dzieci do podjęcia nauki w szkole .
- Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska.
- Atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka przeciwdziałając izolacji społecznej i nietolerancji wobec wszelkich „inności”.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
- Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
- Przedszkole stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna.
- Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
- Przedszkole promuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym.

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

Przedszkole zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo, psychiczne i fizyczne, wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców, tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi, kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi, organizuje sprawne funkcjonowanie organów przedszkola i zarządzania placówką, analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

- Stworzenie najkorzystniejszych warunków do rozwoju
- Rozbudzenie zaciekawienia poznawaniem światem
- Kultywowanie własnej, naturalnej chęci uczenia się
- Wyzwalanie radości z poznawania i uczenia się
- Stymulowanie całościowego, harmonijnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego indywidualnym tempem
- Nauka przez aktywne działanie
- Głębokie poszanowanie osobowości dziecka, zapewnienie mu jak największej samodzielności i niezależności od dorosłych
- Okazywanie sobie wzajemne pomocy
- Włączanie rodziców do procesu wychowania i wspierania nauczyciela w kształtowaniu właściwej osobowości dziecka
- Promowanie wychowania poprzez uczestnictwo w kulturze, edukacje teatralną, medialną

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

- metoda samodzielnych doświadczeń,
- metoda kierowania własną działalnością dziecka,
- metoda zadań stawianych dziecku,
- metoda ćwiczeń utrwalających.

2. Metody oglądowe:

- obserwacja i pokaz,
- osobisty przykład nauczyciela,

3. Metody słowne:

- rozmowy,
- opowiadania,
- zagadki objaśnienia i instrukcje,
- sposoby społecznego porozumiewania się,

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

- metody żywego słowa.

4 . Metody twórcze:

- Metoda prof. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Metoda ruchowej ekspresji twórczej R. Labana
- Metoda C.Orffa
- Metoda Kniessów
- Metoda Dobrego Startu M.Bogdanowicz
- Metoda Edwarda de Bono
- Metoda P. Dennisona – kinezylogia edukacyjna
- Pedagogika zabawy – Klanza
- Techniki parateatralne: drama, pantonima, teatrzyk kukiełkowy, pacynkowy, zabawy paluszkowe
- Opowieści ruchowe
- Metoda twórczego myślenia J.Osborne – Burza mózgów

Codziennie planowanie pracy pedagogicznej uwzględnia:

- Nasze cele wychowania i nauczania
- Działania zorientowane na dziecko
- Aktualne pory roku
- Święta i uroczystości
- Tradycje przedszkola (kalendarz imprez)

Programy realizowane w przedszkolu:

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

Zajęcia dodatkowe:

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący np. zajęcia logopedyczne, j. angielski , religia, ćwiczenia korekcyjne.

Trudności przystosowawcze dziecka do przedszkola:

- Bliska więź dziecka z rodzicami
- Brak samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych
- Nadopiekuńczość rodziców
- Liberalne wychowanie
- Małe poczucie bezpieczeństwa

Cele adaptacji:

- Skrócenie procesu adaptacji dziecka do przedszkola
- Ułatwienie dzieciom przekroczenie progu dom- przedszkole
- Nawiązanie kontaktu z rodzicami w celu ułatwienia dalszej współpracy

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

- Uświadomienie rodzicom potrzeb emocjonalnych dzieci
- Poznanie się i integracja rodziców między sobą

Pomoc dziecku w adaptacji:

- Wcześniejsze przyzwyczajanie dziecka do przebywania w nowym miejscu pod opiekę wychowawców przedszkola, zabawy integracyjne w przedszkolu z rówieśnikami
- Uczenie dziecka w domu czynności samoobsługowych
- Oswajanie dziecka z informacją, że w przedszkolu będzie spędzało czas w towarzystwie innych dzieci i pań nauczycielek
- Zapewnienie dziecka, że będzie odebrane w umówionym terminie
- Spokojne rozstanie z dzieckiem, zawarcie umów
- Zabawy z dzieckiem w przedszkole w domu- przedstawienie atrakcyjności nowego miejsc pobytu
- Umożliwienie zabrania dziecku ulubionej maskotki lub innego przedmiotu z domu do przedszkola
- Udział dzieci wraz z rodzicami w Pikniku Rodzinnym z okazji Dnia Dziecka
- Akceptacja płaczu dziecka przez rodziców- jako naturalnej, zdrowej, relacji na nową sytuację (nie należy dziecka zawstydząć).

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka wynikających w szczególności:

- Z niepełnosprawności
- Z niedostosowania społecznego
- Z zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- Z zaburzeń zachowania lub emocji
- Ze szczególnych uzdolnień
- Ze specyficznych trudności w uczeniu się
- Z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
- Z choroby przewlekłej
- Z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- Z niepowodzeń edukacyjnych
- Z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi
- Z trudności adaptacyjnych związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem zagranicą

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana w przedszkolu w formie:

- zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych,
- logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym porad,

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli

Współpraca zespołu pedagogicznego:

Tworzenie zespołów zadaniowych, tworzenie rocznych programów, tworzenie narzędzi do raportów, diagnozy, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami.

Współpraca ze studentami:

Odbywanie w placówce praktyk studenckich pedagogiki ogólnej, zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej

Współpraca z rodzicami:

Rodzice w przedszkolu traktowani są jako partnerzy w procesie wychowania.

Zadaniem wszystkich pracowników jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków:

Celem współpracy przedszkola z rodzicem jest:

- koordynacja oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu- partnerska współpraca na rzecz dziecka i przedszkola
- wszechstronny rozwój dziecka
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami, programami pracy
- włączanie rodziców do udziału w organizowaniu pracy placówki
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka
- rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania pomocy
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców przedszkola
- integracja rodziców i nauczycieli
- promowanie placówki w środowisku lokalnym

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne oraz z Radą Rodziców
 - zebrania grupowe – w poszczególnych grupach wiekowych
 - Konsultacje indywidualne z inicjatywny nauczyciela, dyrektora lub rodzica
 - prowadzenie kącika dla rodziców (informacje, eksponowanie prac)
 - pedagogizacja rodziców na zebraniach , poprzez zamieszczanie artykułów na gazetkach , stronie internetowej, propozycje literatury
 - włączanie rodziców w realizację programu wych.-dyd. (spotkania z dziećmi, prezentacje własnych zainteresowań , pasji zawodowych)
 - organizowanie wystawek prac dzieci
 - organizowanie warsztatów , szkoleń
 - włączenie rodziców w organizowanie wycieczek, imprez
- w zależności od sytuacji epidemiologicznej:
- włączenie rodziców w organizowanie wycieczek, imprez

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

- zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci
- udział w imprezach organizowanych przez przedszkole
- udział w rodzinnych konkursach przy okazji imprez przedszkolnych
- organizowanie zajęć otwartych dla rodziców

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest współpraca z różnymi instytucjami na terenie miasta. Współpraca ta ma na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowaniu rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno – kulturalnym i przyrodniczym.

Celem współpracy z instytucjami jest:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień , nagród
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- poszerzenie kontaktów zawodowych , które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci i placówki
- włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy, akcje charytatywne

Współpraca z:

- Urzędem Miasta (akcje, konkursy, organizacyjne)
- Komendą Powiatową Policji - bezpieczeństwo
- Strażą Pożarną
- Biblioteką Miejską
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- Centrum Usług Społecznych
- Sanepidem
- Szkołą Podstawową Nr 9
- Szkołą Podstawową Nr 12
- Park Kultury
- PCPR
- Społeczną Szkołą Podstawową
- Muzeum Przyrody i Techniki im. J. Pazdury
- Pizzeria „Gruby Benek”
- Urząd Pocztowy
- Nadleśnictwo

Promocja placówki:

- pozyskiwanie dzieci

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

- nawiązanie współpracy ze sponsorami i partnerami
- upowszechnianie w środowisku roli wychowania przedszkolnego

Działania promocyjne obejmują:

- Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów
- Dbłość o dobrą opinię placówki w środowisku lokalnym
- Popularyzowanie wychowania przedszkolnego
- Prezentację wydarzeń mających miejsce w przedszkolu na stronie internetowej placówki oraz na portalu społecznym facebook
- Organizacja uroczystości przedszkolnych
- Prezentacja w lokalnych mediach
- Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku
- Upowszechnianie informacji o przedszkolu

Każdy pracownik pedagogiczny zna Koncepcję, żeby z nią pracować, zmiany w tekście będą nanoszone w obecności i udziale całego zespołu pedagogicznego.

Raz w roku podjęta będzie dyskusja w celu poprawek, innowacji i niedostatków. Rodzice zostaną zapoznani z Koncepcją na zebraniach grupowych, mogą wyrazić opinie i wnioskować o zmiany w Koncepcji.

W zakresie bazy:

- Zamontowanie szaf wnękowych
- Doposażenie w zabawki i gry edukacyjne
- Doposażenie w pomoce dydaktyczne i multimedialne

W zakresie dostrzegania potrzeb dzieci i rodziców:

- Budowanie skutecznego systemu współpracy z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych
- Rozwijanie aktywności inwencji i kreatywności dziecka
- Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci
- Realizacja działań w zakresie kształtów u dziecka postaw obywatelskich i patriotycznych

W zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:

- Wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania dodatkowych umiejętności
- Zobowiązanie nauczycieli do promowania swoich osiągnięć
- Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej, co spowoduje osiągnięcie szybkiego przepływu istotnych informacji na płaszczyźnie dyrektor - nauczyciel, nauczyciel- nauczyciel

Koncepcja pracy przedszkola na lata 2021-2023

Opublikowano: środa, 09, luty 2022 14:58

Odsłony: 219

W zakresie współpracy ze środowiskiem i promocji przedszkola:

- Kontynuowanie i rozszerzanie współpracy z innymi placówkami w celu promowania pracy z dziećmi
- Promowanie placówki w środowisku lokalnym
- Kontynuowanie i rozszerzenie udziału w konkursach ogólnopolskich i kampaniach społecznych